

Designuppgift

Kulturhistoriska museet

Designa din alldeles egna "tidmätare".

Men innan du börjar skissa på olika idéer är det alltid viktigt att ställa sig frågor, här är några du kan fundera på:

- Hur kan vi mäta tid? Lista alla olika sätt!
- Tycker du någon av ovanstående sätt är extra intressant?
- På vilket sätt förstår du tid bäst? (analogt, digitalt...)
- Hur ofta tittar du på klockan dagligen?
- Vill du veta den exakta tiden med sekunder och minuter eller bara ditåt?
- Hur mycket information skulle du vilja ha i din "tidmätare"?

Kom ihåg du behöver inte designa en armbandsklocka, du kan hitta på något helt nytt sätt. Kanske något som sitter fast på dina skor eller dina solglasögon. Låt fantasin flöda och lycka till!

Museipedagog Evelina Lindahl

ÅK 1-6

Gör flera olika solur på skolgården.
(parvis eller grupp)

1. Börja med att mäta ut jämna klockslag under skoldagen: Lägg en pinne i marken och markera var skuggan landar vid varje jämn timme.
2. Leta efter en större mittpåle, en flaggstång eller liknande som kan fungera som ett större solur. Hur bygger man ett stort solur, hur och med vad markerar ni då timmarna?
3. Kan ni göra ett permanent solur på er skolgård, vilka idéer får ni i klassen? Hur skulle er skolas solur se ut? Skriv ner eller rita era förslag.

På denna hemsida kan ni räkna ut ett solur med hjälp av Longitude och Lattitud. Ett solur uträknat för specifika platser.
<https://www.blocklayer.com/sundial.aspx>

Här finns ett enklare solur med hjälp av en blomkruka
<http://www.ungafakta.se/pyssel/skapa/solur/>

BILDKONST / SLÖJD:

(åk 7-9, gymnasium)

Börja med att besvara frågorna på föregående sida. Skriv ner vad du vill designa. Hurdan "tidmätare" vill du designa och varför? Försvara din idé, varför är din "tidmätare" så bra? (är den nytänkande, ekologisk, miljövänlig, snygg...)

Rita 1-3 väldigt enkla förslag på "tidmätare". Förklara dina förslag för en vän och välj tillsammans vilken du går vidare med.

Rita din design så att andra förstår funktionen. Du kanske behöver rita hur den används. Valfri teknik.

Om möjligt kan du gå vidare och göra en liten modell av din design, en prototyp som det kallas inom designvärlden.

Här kan ni se ett Youtube filmklipp av en produktformgivare som visar sin arbetsprocess
<https://www.youtube.com/watch?v=IZy7dZOGjc0>



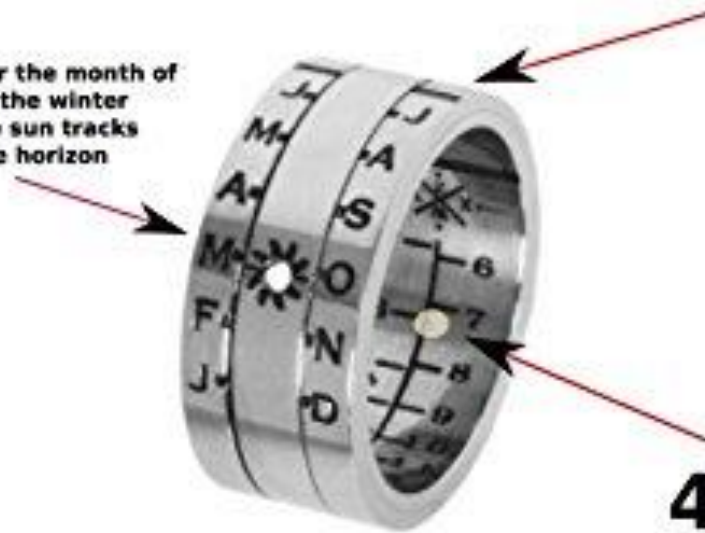


1. On a sunny day, point the ring towards the sun, allowing the sunlight to shine through the hole in the center band..

2. Calibrate for the month of the year. In the winter months, the sun tracks lower on the horizon

3. Position your reference line straight up into the sky, and point the sun-hole towards the sun.

Calibrate for your latitude! Use a line, or the space between two lines to adjust the sundial for your particular latitude.



4. The dot of light will tell you the approximate time!



SOLUR

HAR VÆRET BRUGT SIDEN MIDDELALDEREN

PÅ YDERSIDEN FINDES FORBOGSTAVET TIL MÅNEDERNE
PÅ INDERSIDEN TALLENE 1-12.

DEN KOBBERFARVEDE RING DREJES SÅLEDES, AT HULLET BEFINDER
SIG PARALLEL MED MÅNEDEN

SOLURET HOLDES I LOD MOD SOLEN, SÅ SOLENS STRÅLER KOMMER
IGENNEM DET LILLE HUL, SOLENS STRÅLE VIL SÅ AFSÆTTE EN LILLE
PRIK PÅ INDERSIDEN AF URET, SÅLEDES AT MAN VED HJÆLP
AF TALLENE KAN SE HVAD KLOKKEN ER.



BRONZEART.DK







